

Výroční zpráva
o činnosti ZŠ a MŠ Jezernice ve školním roce 2017/2018



Osnova:

- 1) Základní údaje o škole
- 2) Přehled učebních plánů
- 3) Údaje o pracovnících školy
- 4) Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení
- 5) Výsledky vzdělávání žáků
- 6) Prevence rizikového chování
- 7) Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- 9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- 10) Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

1) Základní údaje o škole

Název: Základní škola a mateřská škola Jezernice, okres Přerov, příspěvková organizace

Adresa: Jezernice č. 39, 751 31

IČO: 71005633

IZO: 102592632

Identifikátor školy: 600146685

Vedení školy: Mgr. Hradilová Bronislava, ředitelka školy

Kontakty

Tel.: 581771752, 734 764 711, e-mail: skola@jezernice.cz, datová schránka: afpmd53

Zřizovatel: Obec Jezernice, adresa: Jezernice 206, PSČ 751 31, tel. kontakt: 581 771 750

Součásti školy:

Základní škola: rejstříková kapacita 80 žáků

Mateřská škola: rejstříková kapacita: 30 dětí

Školní družina: rejstříková kapacita 25 žáků

Výdejna stravy MŠ – kapacita: 30 jídel

Výdejna stravy ZŠ – kapacita: 30 jídel

Základní údaje o součástech:

MŠ – 1 oddělení, 20 dětí, 2,0 úvazku pedagogů

ZŠ – 2 třídy, 30 žáků, 3,0 úvazky pedagoga

ŠD – 1 oddělení, 28 žáků, 0,79 úvazku vychovatele

Výdej stravy – ZŠ – 0,12 úvazku

Výdej stravy - MŠ – 0,20 úvazku

Charakteristika školy

ZŠ v Jezernici je školou malotřídní – dvojtřídní. Poskytuje vzdělání v 1. – 5. ročníku ZŠ. Třídy jsou děleny na 1. až 3. a 4. – 5. ročník. Takto rozděleně jsou žáci vyučováni v hlavních předmětech (český jazyk, matematika a anglický jazyk). Ostatní předměty se učí spojeně.

V MŠ máme jedno oddělení. I v letošním roce zde pracovala „přípravka“ pro tzv. předškoláky, kterým se věnuje p. učitelka odděleně půl hodiny denně ve vyhrazených prostorách obecní knihovny. Na přání rodičů zde také vyučujeme angličtinu pro tyto děti.

Škola je financována z části Krajským úřadem v Olomouci (mzdy zaměstnanců, učebnice, učební pomůcky), z části OÚ Jezernice (provozní náklady, opravy a úpravy budovy, vybavení nábytkem a školní prostředky). V školním roce 2017/2018 jsme nebyli školou „výjimkovou“ a tudíž obec nemusela dofinancovávat mzdy pedagogů.

V budově ZŠ jsou tři třídy, ŠD, jídelna, výdejna stravy a tělocvična. Škola využívá školní dvůr a školní zahradu. Všechny tři třídy mají vybavení počítačovými stanicemi pro žáky, dvě třídy mají interaktivní tabuli. IT technika je hojně využívána učitelkami i žáky. Ve škole je pevné a wi-fi připojení k internetu, které nám zabezpečuje firma Mitranet z Lipníku nad Bečvou. Pokrývá všechny učebny i prostory školního dvora.

V průběhu let jsou dokupovány další učební pomůcky a zařízení pro volnočasové aktivity – moderní nástěnné obrazy, pomůcky a hry do školní družiny. Keramická dílna je využívána jak žáky školy v předmětu pracovní činnosti, školní družinou, tak učitelkami MŠ. I nadále jsou učitelkami organizovány keramické dílny pro veřejnost.

Součástí ZŠ je i mateřská škola, která se nachází v budově obecního úřadu v Jezernici, č. 206. V budově MŠ je jedna třída. Dále MŠ využívá hernu, odpočinkovou místnost, výdejnu stravy, školní zahradu přiléhající k budově. Vybavení MŠ je každoročně doplňováno hračkami a pomůckami po dohodě vedoucí učitelky MŠ s ředitelkou školy.

Ve školním roce 2017/2018 bylo **zapsáno v ZŠ** k 1. 9. 2017 30 žáků v 1. – 5. ročníku

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Počet žáků	10+1*	3	4	4	8

*1. ročník –1 žákyně vzdělávána v zahraničí, § 36 školského zákona

Celkem 30 žáků

Po absolvování 5. ročníku pokračují žáci v plnění školní docházky nejčastěji na ZŠ Lipník nad Bečvou, ulice Hranická. Mají také možnost studovat na osmiletém gymnáziu v Lipníku nad Bečvou. V tomto školním roce nikdo na víceleté gymnázium nenastoupil.

Mateřskou školu navštěvovalo 20 dětí.

2) Přehled učebních plánů

MŠ pracuje podle vlastního ŠVP – Svět kolem nás. MŠ se věnuje přípravě dětí na základní školu prostřednictvím programu „Těšíme se do školy“. Při práci používají pracovní sešity – Svět malého předškoláka, Písanka malého předškoláka a v Malém předškolákově pracují i mladší děti. Rodiče byli pravidelně seznamováni s týdenními tématy a denní nabídkou činnosti prostřednictvím nástěnky v šatně.

V základní škole se i v tomto roce vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy a mateřské školy v Jezernici s názvem MOST (myšlení, osobnost, spolupráce, tvořivost), č.j. 25/2007.

Na škole se vyučuje AJ ve všech ročnících jako povinný předmět. V prvním a druhém ročníku je výuka zaměřena na rozvoj komunikativních dovedností, od třetího ročníku se zaměřuje i na čtení a písemný projev.

Pedagogická činnost byla řízena platnými předpisy pro ZŠ.

V tomto školním roce škola nabídla žákům možnost navštěvovat tyto zájmové kroužky: rybářský, kytara, náboženství, ruční práce, florbal, sborový zpěv, klub zábavné logiky a deskových her, čtenářský klub a kroužek doučování.

Od ledna 2017 pracoval Klub zábavné logiky a deskových her, který je financován z projektu EU – OP VVV, výzva č. 22 – Školní asistent. Ze stejných prostředků této dotace byla financována činnost čtenářského klubu a kroužku doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Kroužek sborového zpěvu prezentoval svoji činnost na kulturních akcích v obci (kladení kytice k pomníku TGM, Česko zpívá koledy, vánoční besídka, svátek matek).

Velkému zájmu se těšil také kytarový kroužek, který vedl pan farář Petr Utíkal.

Z kroužku ručních prací si děti odnášely pěkné výrobky a učily se zde nejen dovednostem, ale trpělivosti.

Dále byly na škole zavedeny v rámci školní družiny tyto kroužky: sportovní, keramika, přírodovědný a dramatický.

Školní družinu v tomto školním roce navštěvovalo 28 žáků. Byla otevřena ranní družina od 7.00 hodin do 7.30 hodin a odpolední družina od 11.30 hodin do 15.45 hod.

I v tomto roce ŠD pracovala podle vzdělávacího programu a plánu exkurzí a vycházek. Ve školní družině byly zavedeny tyto kroužky: dramatický, sportovní, keramika a přírodovědný.

ŠD se pravidelně zúčastňuje mimoškolních akcí školy, ale také zajišťuje kulturní vystoupení v rámci obce. Po stránce materiálně-technického vybavení je pravidelně doplňována různými stolními hrami, stavebnicemi a materiálem do kroužků. Školní družina využívá za příznivého počasí školní dvorek a školní zahradu. Na školní zahradě by bylo vhodné v příštích letech doplnit stávající herní prvky a některé obměnit.

3) Údaje o pracovnících školy

V ZŠ pracovali 3 pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Hradilová Bronislava – ředitelka, vzdělání VŠ, aprobace – učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Mgr. Chytilová Vladimíra – učitelka, vzdělání VŠ, aprobace – učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Mgr. Tandlerová Kateřina – učitelka, vzdělání VŠ, aprobace – speciální pedagogika – český jazyk

Bc. Maierová Irena – vychovatelka, vzdělání: středoškolské s maturitou (SpgŠ Přerov), vysokoškolské (UP Olomouc – obor vychovatelství)

V MŠ pracovaly 2 pedagogické pracovnice:

Hradilová Lenka – učitelka, vzdělání středoškolské (Gymnázium J. Blahoslava a SpgŠ Přerov; obor předškolní a mimoškolní pedagogika)

Schröderová Diana – učitelka, vzdělání středoškolské (Církevní SŠ pedagogická a sociální Bojkovice; obor předškolní a mimoškolní pedagogika)

Dále ve škole pracuje:

Hašová Marta – školnice ZŠ, pracovnice výdeje stravy – vzdělání SOU – zahradník

Libosvárová Jarmila – školnice MŠ, výdej stravy, vzdělání SOU – optička

Věková skladba pedagogů:

do 35 let	36 – 45 let	46 – 55 let	56 a více	v důchodu
2	3	1	0	0

Pracovníci mají uzavřenu písemnou pracovní smlouvu. Každý pracovník je seznámen se svou pracovní náplní, dodržuje zákony, vyhlášky a nařízení týkající se vzdělávání, stejně jako vnitřní směrnice ředitelky školy.

4) Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení

Zápis do 1. ročníku: Proběhl 19. 4. 2018. K zápisu se dostavilo 6 dětí. U dvou dětí bylo rozhodnuto o odkladu povinné školní docházky. Ze 4 přijatých do 1. ročníku školního roku 2018/2019 nastoupili 3 žáci.

Přijímací řízení na víceletá gymnázia: Žádný žák na víceleté gymnázium nenastupuje. Všech 8 žáků z 5. ročníku přestupuje na ZŠ Lipník nad Bečvou, ulice Hranická.

5) Výsledky vzdělávání žáků

Na škole se vyučují žáci 1. – 5. ročníku ve dvou třídách. Tyto ročníky jsou dále členěny, nebo spojovány dle rozvrhu jednotlivých tříd.:

I. třída:

1. ročník – 10 žáků

2. ročník – 3 žáci

3. ročník – 4 žáci

II. třída:

4. ročník – 4 žáci

5. ročník – 8 žáků

Přehled o prospěchu žáků:

1. pololetí	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Počet žáků	10	3	4	4	8
Prospělo s vyznamenáním	10	3	3	2	4
- z toho s průměrem 1,0	10	0	1	0	2
Prospělo	0	0	1	2	4
Absence celková	105	61	227	59	228
Absence průměrná	10,5	20,3	56,75	14,75	28,5
2. pololetí	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Počet žáků	10	3	4	4	8
Prospělo s vyznamenáním	10	3	3	1	4
- z toho s průměrem 1,0	10	0	0	0	2
Prospělo	0	0	1	3	4
Absence celková	285	25	72	76	401
Absence průměrná	28,5	8,3	18	19	50,1

Žáci dosahovali dobrých studijních výsledků. Prvňáčci byli třídou pracovitou, snaživou, s dobrým nadáním. Bohužel se hned u několika chlapců projevuje vznětlivá povaha, někdy vzdorovitá, která vedla k častým kázeňským problémům, některé situace řešili bohužel také násilím. V druhém ročníku je také chlapec s častými kázeňskými problémy typu vykřikování, strhávání pozornosti, narušování práce a zapomínání. Učitelky se snažily o zavedení nových pravidel a o spolupráci třídní učitelky s rodiči, aby se chování výrazně zlepšilo. Tohoto bylo dosaženo pouze částečně.

V dalších ročnících tyto problémy nebyly. Žáci pracovali svědomitě a dosahovali většinou dobrých výsledků, více než polovina prospívala s vyznamenáním. Žáci 5. ročníku byli celý rok připravováni na přestup na druhý stupeň v jiné základní škole. Učivo na konci školního roku bylo důsledně procvičováno tak, aby jejich vědomosti byly upevněny a neměli větší problémy s přechodem na jinou školu.

Pokud zaznamenáváme problémy žáků v oblasti vzdělávání, jsou často způsobeny nízkou mírou úrovně čtenářské gramotnosti a nedůsledností v domácí přípravě. S žáky, kteří měli zvýšenou míru absence, bylo učivo podle potřeby dodatečně doučováno.

Na škole nebyl nikdo klasifikován slovně. Nikdo neopakoval ročník.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:

Na základě diagnostiky PPP a SPC jsme pracovali s žáky s vadou řeči, se specifickými poruchami učení a s vývojovou poruchou chování. Pro žáky s vadou řeči byl sestaven IVP a navštěvovali reedukaci. Při vyučovacích hodinách byli dále zohledňováni tři žáci. Těmto žákům byla PPP stanovena pouze zohlednění, která se realizují v rámci jednotlivých vyučovacích hodin. Žádný z žáků neměl stanovená podpůrná opatření s nároky na zvýšené financování.

Na škole nejsou žáci mimořádně nadaní, kteří by byli přeřazeni do vyššího ročníku.

Do výuky jsou zařazovány krátkodobé i dlouhodobé hry a projekty, které napomáhají všestrannému rozvoji osobnosti dítěte, začlenění žáků s SPU (žáci s poruchami: dyslexie, dysortografie), ale i žáků s horšími vzdělávacími výsledky do kolektivu. Samozřejmostí byla úzká spolupráce s rodinami dětí ohrožených školním neúspěchem.

Všichni žáci i rodiče dostali možnost zapojit se do výuky a chodu školy. Rodiče se mohli kdykoliv po domluvě přijít podívat přímo do výuky. Třídní schůzky byly i nadále nabízeny tak, aby mohly probíhat ve třech (učitel, rodič, žák) – pokud mají rodiče zájem.

V letošním roce jsme pokračovali se sebehodnocením žáků v hodnotících žákovských knížkách. Starší ročníky hodnotily své vzdělávání i v rámci klíčových kompetencí.

6) Prevence rizikového chování

Na škole pracuje školní metodik primární prevence, který zpracovává každoročně Minimální preventivní program. Pro žáky bylo připraveno a realizováno množství aktivit, které mají napomoci k předcházení projevům rizikového chování a zvyšovat schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí ve svém životě. Kromě toho se zaměřujeme na předcházení kyberšikaně, vandalismu, záškoláctví, rasismu a xenofobii. Ve spolupráci s firmou SLOP Lipník, která pro naši školu zabezpečuje BOZP se na konci školního roku uskutečnil také cvičný poplach. Evakuace tentokrát proběhla bez problémů a závad.

Akce většího rozsahu jako je Vánoční besídka, dětský karneval, dětský den, dýňování se uskutečňují ve spolupráci s KRPŠ, které na této škole dobře funguje. Rodiče mají možnost hovořit s pedagogy v době konzultací, ale nikdo z pedagogů se nebrání jakýmkoliv individuálním schůzkám mimo vyučování dle domluvy.

Výchovná práce ZŠ je zaměřena na:

- dodržování učiva školy, docházku a včasné omluvenky žáka rodičem nebo lékařem
- vzájemné vztahy mezi žáky, vztahy mezi žáky a dospělými zaměstnanci školy
- úcta k rodičům, starším občanům, čestné jednání
- dodržování pořádku ve škole a okolí – ekologická výchova, ekologické projekty, škola v přírodě zaměřená na osobnostní a sociální rozvoj žáků uskutečněný zážitkovou pedagogikou
- estetická úprava žáka
- úprava písemných a grafických prací
- kulturně společenské akce – návštěvy divadla, vlastní divadelní představení, výstavky ručních prací žáků, hudebně-dramatická vystoupení
- projekt zdravé zuby
- zdravá strava – na škole je distribuováno „školní mléko“ a „ovoce do škol“
- účast na charitativních projektech (Fond Sidus, Občanské sdružení Život dětem)
- dopravní výchova na dopravním hřišti
- zdravotní výchova a základy první pomoci
- environmentální výchova: sběr starého papíru, třídění odpadů, pěstitelské práce

V oblasti chování jsme v tomto školním roce zaznamenali zlepšení u některých žáků starších ročníků. Byla nastavena přísnější kritéria v rámci chování a zapomínání. U mladších žáků nadále platí řešení především domluvou, vysvětlováním pravidel. Bohužel u mladších žáků v 1. a 2. ročníku bylo zaznamenáno mnoho kázeňských problémů. Práce s těmito žáky zůstává prioritou do budoucna. Za rizikové považujeme hodiny, které jsou spojené v 1. – 5. ročníku. V některých těchto hodinách byla do prosince přítomna školní asistentka, což bylo ku prospěchu.

Oblast vyučování:

- usilovat o maximální osvojení poznatků a jejich uplatnění v praxi
- rozvíjení techniky čtení, čtení s porozuměním, početní dovednosti
- počáteční znalosti práce s počítačem, využití Internetu pro vlastní vzdělávání
- vedení přehledu o žácích, při delší nemocnosti doučování, spolupráce s PPP v Přerově – péče o integrované žáky, se SPC Přerov logopedické obtíže
- udržování kontaktu s rodiči, společná řešení problémů
- spolupráce s KRPS – společné akce (ples, dětský karneval, Mikulášská nadílka, Svátek matek, Dětský den)

- spolupráce se ZŠ Lipník nad Bečvou, ul. Hranická – výměna poznatků o žácích – přechod na 2. stupeň ZŠ
- spolupráce s dalšími málotřídními školami okresu Přerov
- projekt „Výzva č. 22“ z OP VVV (Školní asistent)
- školní výlety

Mimoškolní akce pro veřejnost a ve spolupráci s veřejností

Ve výtvarné výchově a pracovních činnostech jsme se zaměřili na tradiční akce naší školy – vánoční jarmark a velikonoční jarní dílny pod vedením všech zaměstnanců školy. Tyto dvě akce jsou určeny široké veřejnosti a jsou hojně navštěvovány.

V letošním roce jsme jeli na školu v přírodě od 2. 5. do 4. 5. 2018. Opět jsme změnili místo pobytu. Jeli jsme do Kaprálova Mlýna u Ochozu u Brna. Zde jsme v krásném prostředí strávili 5 dní. Tento pobyt napomáhá nejen k získávání nových znalostí a dovedností, ale také k sociálnímu rozvoji každého dítěte, upevňování přátelských vazeb v kolektivu.

Závěrem měsíce října děti společně s rodiči vyřezávali okrasné dýně v rámci tzv. Dýňování. Obcí znovu prošel lampionový průvode. Rodiče připravili občerstvení. Večer se opékaly špekáčky a spalo se ve škole.

Všechny ročníky se zúčastnily plaveckého výcviku na plavecké škole v Hranicích.

Zájemci naší školy se zúčastnili lyžařského výcviku v lyžařské škole v Hlubočkách.

Soutěže

- Výtvarné soutěže (např. Barevná pastelka – Lipník n. B.)
- Naukové soutěže (např. Let světem přírody - ZŠ a MŠ Lipník n. B.)
- Sportovní soutěže a turnaje (např. Florbalový turnaj – Lipník n. B.; Lipenská koloběžka – Lipník n. B.; Vybíjená s úsměvem – ZŠ Drahotuše)

7) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pracovníci školy se účastnili dalšího vzdělávání podle plánu DVPP. Účastnili se seminářů organizovaných NIDV Olomouc, MAS Moravská brána a samostudiem.

Mgr. Hradilová Bronislava: semináře zaměřené na řízení školy, komunikaci s rodiči, matematiku prof. Hejného, inkluzi, samostudium

Mgr. Chytilová Vladimíra: semináře zaměřené na primární prevenci, řešení konfliktu mezi dětmi, třídní pravidla, komunikaci s rodiči, zásady komunitního kruhu, samostudium

Mgr. Tandlerová Kateřina: primární prevence, spolupráce škola a rodina, třídní pravidla, komunikace s rodiči, čtenářský klub, samostudium;

Bc. Maierová Irena: vychovatelství, samostudium

Libosvárová Jarmila, Hašová Marta: školení pracovníků výdeje stravy

8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Kulturní akce

24. 9. 2017	Vítání občánků (vystoupení žáků ŠD)
18. 10. 2017	Divadlo Zlín – Obušku, z pytle ven! (ZŠ + MŠ)
31. 10. 2017	Dýňování, lampionový průvod, vystoupení dětí a žáků, stezka odvahy, opékání špekáčků, nocování ve škole
4. 1. 2018	Vánoce – návštěva kostela („Jesličky“)
2. 12. 2018	Mikulášská besídka (téma: Čerti), jarmark (ZŠ + MŠ)
8. 12. 2018	Zámek Lešná u Valašského Meziříčí - výukové programy „Čertovské Vánoce“, „Cesta k hvězdě betlémské“ (ZŠ + MŠ)
3. 2. 2018	Dětský karneval
24. 2. 2018	Šibřinky – téma: „Od kolébky do hrobu“
1. 3. 2018	Divadlo Zlín – Popelka (ZŠ + MŠ)
16. 3. 2018	Jarní dílny
20. 3. 2018	Vynášení Morany
8. 4. 2018	Setkání seniorů (vystoupení žáků ŠD)
11. 4. 2018	Princ Bajaja (p. Taraba) (MŠ)
17. 4. 2018	ZUŠ Lipník n. B. – výchovný koncert (MŠ)
13. 5. 2018	Den matek – divadelní představení Lotrando a Zubejda (ZŠ); pásmo básniček, písniček, taneček (MŠ)
16. 6. 2018	Dětský den – Pohádkový les (ZŠ + MŠ)
26. 6. 2018	Školní výlet – Štramberk (ZŠ + MŠ)

Sportovní akce

celoročně	Olympijský víceboj (ZŠ)
18. 9. – 4. 10. 2017	Bruslení za školou (Newman school Hlubočky) (ZŠ + MŠ)
13. 10. 2017	Drakiáda (ŠD)
24. 11. 2017	Turistická vycházka na zřícenině hradu Drahotuch (ŠD)
5. - 9. 2. 2018	Lyžařský a snowboardový kurz Hlubočky (Newman school) (ZŠ + MŠ)
7. 5. 2018	Začátek plavání
16. 5. 2018	Školková olympiáda (ZŠ + MŠ)
30. 5. 2018	Dopravní hřiště (MŠ)
14. 6. 2018	Dopravní hřiště (ZŠ)
14. 6. 2018	Slavnostní otevření sportovního hřiště (ZŠ + MŠ)
22. 6. 2018	Marionety v MŠ (ZŠ + MŠ)

Soutěže

říjen	Matematický klokan (ZŠ)
8. 11. 2017	Slavíci z Přerova – pěvecká soutěž (ZŠ)
20. 3. 2018	Barevná pastelka – výtvarná soutěž (téma: Přírodní živly) (ZŠ)
6. 6. 2018	Let světem přírody – přírodovědná soutěž (ZŠ)

Environmentální aktivity

22. 9. 2017	Oslavy lesa – Flóra Olomouc (ZŠ)
Říjen	Sběr papíru
23. 10. 2017	„Den stromů“ – turistická vycházka k Bečvě s poznáváním stromů
29. 9. 2017	Turistická vycházka k Bečvě s poznáváním rostlin (ZŠ)
2. – 4. 5. 2018	Škola v přírodě – Kapráluv mlýn (Ochoz u Brna) (ZŠ)
Květen	Sběr papíru

Ostatní

6. 4. 2018	Beseda s knihovnicí (MŠ)
4. 4. 2018	Velikonoce – návštěva kostela (MŠ)
5. / 6. 4. 2018	Velikonoce – návštěva kostela (ZŠ)
19. 4. 2018	Zápis do ZŠ
4. 6. 2018	Cvičný poplach (ZŠ + MŠ)
10. 5. 2018	Zápis do MŠ

9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V roce 2017/2018 žádná kontrola ČŠI neproběhla. Poslední inspekce proběhla od 16. 3. 2016 do 18. 3. 2016. Zpráva konstatovala, že

- Podmínky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň.
- Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům má očekávanou úroveň.
- Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň

Celá zpráva je ke stažení na stránkách ČŠI: <https://www.csicr.cz/cz/DOKUMENTY/Inspekni-zpravy?d=17161>

Vlastní kontroly ředitelky školy

Ředitelka školy provedla hospitace u všech pedagogických pracovníků. Na těchto hospitacích neshledala žádné závažné nedostatky. Pedagogové pracovali podle plánů, učivo bylo dostatečně procvičeno. Hospitace byly rozebrány na individuálních pohovorech.

Ředitelka průběžně prováděla kontroly bezpečnosti a požární ochrany, kontroly plnění tematických časových plánů, kontroly povinné školní dokumentace, kontroly revizí a kontroly hospodaření.

10) Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Škola se zapojila do OP VVV Výzva č. 22. Délka projektu s názvem „Školní asistent“ je 24 měsíců, trvá od ledna 2017 do prosince 2018. Celková výše dotace je 288 180,60 Kč. Z toho prostředky EU 244 953, 50 Kč, národní podíl ve výši 43 227,10 Kč.

Cílem tohoto projektu je zavedení funkce školního asistenta v ZŠ i MŠ, další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a sdílení dobré praxe, zavedení kroužku zábavné logiky a deskových her, zavedení čtenářských dílen, zavedení doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a spolupráce s rodinou v této oblasti.

Ve školním roce se podařilo zrealizovat všechny potřebné aktivity. Do konce roku 2018 se předpokládá hladké ukončení projektu. Z prostředků byl financován plat školního asistenta v MŠ, byl realizován klub zábavné logiky a deskových her, doučování, čtenářský klub a paní učitelka Lenka Hradilová měla možnost vycestovat do spolupracující MŠ se sdílením dobré praxe v MŠ.

V Jezernici 13. 10. 2018

Ing. Jaroslav Mihal

ředitel školy

Zpráva byla projednána s pracovníky školy 15. 10. 2018.

Schválena Školskou radou 18. 10. 2018.

Předložena zřizovateli 23. 10. 2018.